CARRERA: **Profesorado de Educación Secundaria en Historia.**

CURSO Y COMISIÓN: **3º**

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: **Problemática Política, Jurídica y Ciudadana**

DOCENTE: **Sonia Uhrig**

HORAS DE CLASES SEMANALES: **2hs.**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

Al finalizar la cursada de la materia, se espera que los estudiantes hayan adoptado un pensamiento crítico acerca de las problemáticas políticas y jurídicas, y reconozcan a fondo cuáles son sus derechos y deberes como ciudadanos, y a su vez logren profundizar tanto en el tema, de forma tal que luego puedan transmitirlo en las clases que den a sus estudiantes en el nivel secundario.

También se espera que adquieran los siguientes conocimientos:

- Reconocimiento de cambios, permanencias y contrastes en

la organización del Estado Argentino.

- Conocimiento de los principios básicos de la teoría política y

de su evolución y aplicación.

Conocimiento del pensamiento social y político argentino y

valoración de la Constitución Nacional y los Acuerdos Internacionales.

- Conocimiento y valoración de los Derechos Humanos y

Sociales y de los diferentes canales de participación

ciudadana.

-Análisis e interpretación del papel de la tecnología y la comunicación en el desarrollo político Nacional y mundial.

**CONTENIDOS:**

**Unidad N°** 1

* Ciencia Política: concepto, objeto, método. Teoría política y evolución de las ideas políticas.
* Historia y organización política de la República Argentina.
* La política y la pandemia
* El Estado: conceptos. Sociedad y Estado: relaciones. El poder
* Gobiernos

**Unidad Nro. 2:**

* Democracia: Libertad, Igualdad, Justicia. La ética en la función pública. Participación política y social. Políticas sociales.
* Partidos políticos
* Las fuerzas políticas: líderes, factores de presión, factores de poder. Oposición política.
* Sistemas Electorales

**Unidad Nro. 3:**

* La Constitución Nacional Y los 13 Tratados Internacionales.
* Desarrollo y análisis de la C.N. comprensión de los artículos más importantes.
* Derechos humanos, sociales y de incidencia colectiva.
* Políticas de género: leyes: matrimonio igualitario, ley de cupos trans y de mujeres.
* Las ESI, la IVE
* La Organización de las Naciones Unidas y la Organización de los Estados Americanos.

**Unidad Nro. 4:**

* La política y los medios de comunicación. La opinión pública
* Las redes sociales, y su impacto en las relaciones de poder.
* El papel de la tecnología en el desarrollo político y económico mundial
* Selección, búsqueda, análisis y utilización de información proveniente de fuentes primarias y secundarias políticas.

**Bibliografía Unidades Nº 1 y Nº 2:**

* Manual: Introducción a la Ciencia Política de Julio Pintos 3: El Estado, 5: Gobierno, 6: La Democracia: Una discusión en torno de sus significados, 7: Partidos Políticos y 8: Sistemas Electorales.
* El desarrollo de la Ciencia Política en la Argentina Arturo Fernández - Melina Guardamagna
* REVISTA DE CIENCIA POLÍTICA / VOLUMEN 25 / Nº 1 / 2005 / 76 – 91 LA CIENCIA POLÍTICA EN ARGENTINA: EL CAMINO DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DENTRO Y FUERA DE LAS AULAS UNIVERSITARIAS, MARCELO LEIRAS, ARGENTINA. JUAN ABAL MEDINA (H.) MARTÍN D’ALESSANDRO.

**Bibliografía Unidad Nº 3:**

* La Constitución Nacional Comentada, Patricia Krentz.
* La Constitución Nacional.
* La declaración Universal de los Derechos Humanos.
* Guía de Estudio de Derecho Constitucional, Editorial Estudio
* Guía de Derecho Civil

**Bibliografía Unidad Nº 4:**

* Las redes sociales y su impacto en la política argentina.file:///D:/Users/HP/Desktop/46/65-Texto%20del%20art%C3%ADculo-284-1-10-20151116.pdf
* Las Redes Sociales y La Política. https://fido.palermo.edu/servicios\_dyc/publicacionesdc/vista/detalle\_articulo.php?id\_libro=587&id\_articulo=12182
* Fuentes de información: Pagina 1 a la página 13 https://files.sld.cu/bmn/files/2014/07/fuentesdeinformacion.pdf

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

* Acerca del Pensamiento único Y las estrategias de resistencia. Dante Alfaro.
* Ley de Cupos 24.012.
* Ley de Cupos Trans 14.783.
* Ley 26.150 de Educación Sexual Integral.
* Ley de Interrupción Involuntaria del Embarazo (IVE) Nº 27.610.
* Carta de las Naciones Unidas.
* La Carta de la Organización de Los Estados Americanos.
* Bulcourf, Pablo La ciencia política en la Argentina: desde sus comienzos hasta los años 80.

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha de clases  | Tema  | Tarea/ actividad | Clases  | Evaluación |
| 1er Cuatrimestre |
| 22/04 | **Presentación de la cátedra y del programa**  | **Leer Texto de Dante Alfaro 5 Pag. Acerca del pensamiento único y las estrategias de resistencia** | **20:30 hs.** | **--------------------** |
| 29/04 | **Acerca del pensamiento único y las estrategias de resistencia** | Leer los siguientes textos: El desarrollo de la Ciencia Política en la Argentina Arturo Fernández - Melina Guardamagna | **20:30 hs.** | **----------------------** |
| 06/05 | **La Ciencia Política en la Argentina** | **Actividad Cuestionario y línea del tiempo sobre la evolución de la ciencia política en la Argentina** | **20:30 hs.**  | **----------------------** |
| 13/05 | **Corrección grupal de las actividades** | **Texto “El Estado”****Capítulo 3 del Manual de Introducción a la Ciencia Política de Julio Pinto. Pag. De la 185 a la 209.**  | **20:30 hs.** | **----------------------** |
| 20/05 | **“El Estado”** | **Buscar textos diferentes que hablen del Estado, realizar comparaciones con el texto dado.** | **20:30 hs.** | **----------------------** |
| 27/05 | **El “ Estado”** | **Leer Capítulo 5 “Gobierno”. Pag. De la 246 a la 270.** | **20:30 hs.**  | **----------------------** |
| 03/06 | **“Gobierno”** | **Leer Capítulo 6 “La Democracia”** | **20:30 hs.** | **----------------------** |
| 10/06 | **La Democracia**  | **Leer Partidos Políticos Capítulo 7 Pag. Desde la 321 a la 347**  | **20:30 hs.** | **----------------------** |
| 24/06 | **Partidos Políticos** | **Leer “Sistemas Electorales” Capítulo 8. Pag. Desde la 351 hasta la 385.** | **20:30 hs.** | **----------------------** |
| 01/07 | **“Sistemas Electorales”** | **Lectura de la Constitución Nacional Comentada, Partes de la Constitución**  | **20:30 hs.** |  |
| 08/07 | **La Constitución Nacional** | **Realizar un tutorial explicando algunos de los temas abordados en el cuatrimestre.** | **20:30 hs.** |  |
| 15/07 | **Evaluación de los tutoriales** | **Presentación del tutorial**  | **20:30 hs.** | **Evaluación acerca del tutorial** |
| 2do Cuatrimestre |
| 19/08 | **La Constitución Nacional**  | **Lectura de los artículos más relevantes de la constitución nacional Ejemplos, 14, 14bis, 94, 95, etc.** | 20:30 hs. | --------------- |
| 26/08 | **La Constitución Nacional**  | **Lectura de los demás artículos de la Constitución** | 20:30 hs. | --------------- |
| 02/09 | Derechos humanos, sociales y de incidencia colectiva. | Leer los resúmenes de las leyes de matrimonio igualitario, ley de cupos femeninos y Trans (seleccionar uno) | 20:30 hs. | --------------- |
| 09/09 | Políticas de género: leyes: matrimonio igualitario, ley de cupos trans y de mujeres. | Lectura resumen de La ESI | 20:30 hs. | ---------------- |
| 16/09 | **La reforma constitucional** | **Clase expositiva** | **20:30 hs.** | **--------------** |
| 23/09 | **Inclusión en las escuelas** | **Clases de debate, dudas acerca del trabajo final** | **20:30 hs.** | **--------------** |
| 30/09 | **Derechos y garantías** | **Exposición y debate** | **20:30 hs.** |  |
| 14/10 | **Los derechos civiles** | **Exposición debate y trabajo en grupos** | **20:30 hs.** |  |
| 21/10 | **Exposición del paper**  | **Exposición del Paper** | **20:30 hs.** | **---------------** |
| 28/10 | **Exposición del paper** | **Exposición del paper** | **20:30 hs.**  | **-----------------** |

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación:
* Se tendrá en cuenta la participación activa del estudiante y la responsabilidad al momento de la entrega de trabajos prácticos, investigaciones y evaluaciones como así también el buen trabajo en equipo con sus pares.

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA**

* Tener una presencialidad mínima del 60% en la cursada.
* Haber entregado los trabajos prácticos y de investigación en tiempo y forma.
* Aprobar el primer examen (realizar un video explicando de forma sencilla uno de los temas trabajados en clase para colgar en el blog del Instituto) (primer cuatrimestre)
* Aprobar el Paper presentado de forma escrita y audiovisual acerca de un tema que deberán seleccionar durante la cursada que sea pertinente a los temas abordados en la misma, exposición del mismo.
* Una evaluación escrita por cuatrimestre.

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA**

* Tener un mínimo de asistencia del 60%
* Aprobar el video expositivo acerca de un tema elegido
* Aprobar el Paper y su exposición